

«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Столбовская НОШ»
_____ **И.И.Демакова**
Приказ № 24/1 от 19.04.2023г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Столбовская начальная общеобразовательная школа»
за 2023 год

Рассмотрено на педагогическом совете
19.04.2023г. протокол № 6

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Столбовская начальная общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о учреждении:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Столбовская начальная общеобразовательная школа» учреждена администрацией Иркутского муниципального района.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Столбовская начальная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» является юридическим лицом.

Юридический адрес: **664073**, Иркутская область, Иркутский район, д. Столбова, ул. Центральная, 2.

В соответствии с законодательством Российской Федерации между администрацией Иркутского района, осуществляющей функции Учредителя Учреждения, и МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» подписан Договор от 01.09.2009г. Договором разграничены полномочия между учреждением и учредителем, определены взаимные обязательства сторон, ответственность.

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Столбовская НОШ» регламентируется следующими Федеральными законами Российской Федерации, нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации "Об образовании", Приоритетным национальным проектом «Образование», Постановлением Правительства РФ от 04.10.00. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об учреждении», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, указами президента РФ, другими законодательными актами, нормативно-правовыми актами КБР, решениями органов управления образованием всех уровней.

Данная нормативно-правовая база позволяет учреждению работать в рамках установленных законов, не нарушая интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» осуществляется в соответствии с Уставом МОУ ИРМО «Столбовская НОШ».

Устав определяет основные функции и задачи, регламентирует образовательный процесс, порядок и содержание деятельности учреждения, основные направления работы, регламентирует вопросы образовательного процесса.

МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» реализует образовательные программы начального общего образования.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. С Уставом школы познакомиться может любой родитель (законный представитель) на сайте: <https://sh-stolbovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также на информационном стенде на базе МОУ ИРМО «Столбовская НОШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Столбовская НОШ» имеет на право ведения образовательной деятельности на основании полученной лицензии № Л035-01220-38/00227892 от 09.03.2016г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» прошла государственную аккредитацию 29.04.2016 года.

Свидетельство аккредитации действует до 09.03.2028 года.

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Общие сведения о контингенте

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год					
	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	4	54	4	63	4	72

За последние два года наблюдается большой приток обучающихся.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Урикковского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МКУК СКК Урикковского МО с. Урик КДМ д. Столбова	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педагогического коллектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методическое объединение	<p>Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью

	<p>ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании
Родительский комитет	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение начальных классов.

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024

учебному году ООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» в обязательной части учебного плана НОО перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

- предмет «Родной (русский) язык» не ведется. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тоже не ведется. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- предмет «Английский язык» ведется со 2-класса. Во всех 2-4-х классах не предусмотрено деление на две подгруппы, а 4 класс- делится на две подгруппы..

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур России». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- на уроки физической культуры отводится 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в две смены, в режиме 5-дневной недели для всех учащихся.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более

четырёх, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни домашние задания не задаются.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ:

В 2023 уч.г. обучающихся с ОВЗ нет.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница».

Структура работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков — по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся;

- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков и обедов;

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;

- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:

1. День Здоровья (сентябрь, май)
2. Сдача норм ГТО по физической культуре
3. Спортивная игра «Форд Боярд» посвященная 23 февраля
4. Внеурочная деятельность «Подвижные игры»

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- беседы, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

В течение учебного года для учащихся было организовано горячее питание (завтрак – для учащихся 1 смены, обед – для учащихся 2 смены). Доставку готовых блюд в школу обеспечивает ИП «Формула успеха», согласно контракту, заключенному с МОУ ИРМО «Столбовская НОШ».

Охват бесплатным питанием составляет 100%.

С целью улучшения качества организации горячего питания в школьной столовой и соблюдения норм СанПиНа заведующей хозяйством школы регулярно подлежит контролю:

1. Анализ соответствия документации и объема порций завтрака и комплексного обеда.
2. Анализ меню.
3. Выявление степени удовлетворенности питанием.
4. Контроль учета детей, получающих горячее питание.
5. Соблюдение норм СанПиНа.
6. Состояние кухонной, столовой посуды.
7. Состояние спец.инвентаря.
8. Качество проведения влажной уборки помещений пищеблока, обеденного зала.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), распоряжением министерства образования Иркутской области № 293-мр от 03.04.2020 года, постановлением правительства Иркутской области № 220-пп от 04.04.2020г. «Об определении иных организаций,

осуществляющих деятельность на территории Иркутской области, на которые не распространяется Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", указа Губернатора Иркутской области от 18 марта 2020 года № 59-уг «О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в школе были соблюдены все профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, основной целью педагогического коллектива в школе на 2023 год являлось создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.

2. Учебный план Школы отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.

3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости обучающихся за 2021 год

	Всего классов	Обучающихся	Успеваемость			
			На «5»	«5»-«4»	качества знаний%	Успеваемости %
1 уровень 1-4кл.	4	54	6	11	25,8	100

Результаты успеваемости обучающихся за 2022 год

	Всего классов	Обучающихся	Успеваемость				Переведены условно
			На «5»	«5»-«4»	% качества знаний	% успеваемости	

1 уровень 1-4кл.	4	62	5	21	57,8	97,8	1
------------------------	---	----	---	----	------	------	---

Результаты успеваемости обучающихся за 2023год

	Всего классов	Обучающихся	Успеваемость				Переведены условно
			На «5»	«5»-«4»	% качества знаний	% успеваемости	
1 уровень 1-4кл.	4	72	4	27	56,4	100	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2022 был 33,87%, в 2023 -37,5), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2022 — 2,5%).

В соответствии с ФГОС НОО в школе разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО. Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

Учителями начальных классов была проведена работа по отслеживанию уровня сформированности УУД.

Образовательные результаты по ВПР:

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ были проведены проверочные работы в 4 классе на следующих уроках:

- по русскому языку 17 и 19 марта 2023 года на 2 уроке;
- по математике 23 марта 2023 года на 2 уроке;
- по окружающему миру 26 апреля 2023 года на 2 уроке.

Итоги ВПР

Предмет	2021г			2022г			2023г		
	Всего учеников	Успеваемость, %	Качество, %	Всего учеников	Успеваемость, %	Качество, %	Всего учеников	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	5	78	56	11	100	45	9	100	66,7
Математика	10	100	80	12	100	75	9	100	55,5

Окружающий мир	9	100	100				9	100	88,8
----------------	---	-----	-----	--	--	--	---	-----	------

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности в Школе включают:

познавательные курсы, научное общество учащихся, экскурсии, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры.

Курс внеурочных занятий
«Чтение с увлечением»
«Мой край родной»
«Кем быть»
«Безопасное детство»
«Функциональная грамотность»
«Подвижные игры»
«Школьный театр»

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.09.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С 2022 года проводим работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

С 2022 года включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Организационно-массовая работа выстраивается в соответствии с циклограммой ключевых творческих дел, которые отражают традиции школы. В 2023 году согласно утверждённому календарному плану образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, были проведены. В мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика участия в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Это связано, прежде всего, с участием в заочных творческих и предметных конкурсах, наличием мотивации самих педагогов, направленной на активизацию конкурсного движения.

На основании районного положения «Шаг в будущее» разработано школьное положение «Шаг в будущее» и проведена научно-практическая конференция школьного уровня. В ней приняли участие 5 работ.

Традиционными становится участие учащихся в школьных предметных олимпиадах, в районных олимпиадах для младших школьников и в играх-конкурсах всероссийского масштаба:

Название олимпиады	уровень	кол-во участников	количество победителей
Онлайн -олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	3	1
Осенняя олимпиада по шахматам (портал Учи.ру)	Всероссийский	2	2
Портал Учи.ру “Безопасные дороги	Всероссийский	17	12
Портал Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая	Всероссийский	5	3

грамотность и предпринимательство»			
Портал Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	4	2
Портал Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	3	1
Портал Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	21	10
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	Всероссийский	6	2
Онлайн -олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	всероссийский	5	2

Воспитательную деятельность в 2023 году школа осуществляла с учетом социально - профессионального состава родителей и учащихся. Были изучены семьи учащихся, их социальный статус.

Таблица 1

№ п/п	Статус семьи	Кол-во	2023 уч.г.
1.	Неполные семьи	14	19,45%
2.	Многодетные семьи	20	27,78%
3.	Малообеспеченные семьи	15	20,84%
4.	Семьи с детьми- инвалидами	0	
5.	Семьи с опекаемыми детьми	1	1,9%

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

В течение 2023 года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных мероприятиях.

Название конкурса	уровень	кол-во участников	количество победителей
Новогодняя игрушка	областной	8	
НПК «Шаг в будущее»	школьный	5	3

МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» является социо-культурным центром деревни. На территории школы проводятся мероприятия для жителей деревни, такие как: День Победы.

В результате проведённого анализа можно сделать вывод, что работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей, что заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются: знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, но интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности падает.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Укомплектованность педагогическими кадрами:

В течение 2023 года учебно-воспитательный процесс в школе осуществляло 5 педагогических работников. Из них:

- 1 является руководителем - директор.
- 5 - учителей начальных классов (внешний совместитель);
- 1 –учитель английского языка (внешний совместитель).

Укомплектованность была в полном объеме – 100%.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	6	100
Образование: высшее	4	83
незаконченное высшее	1	16
среднее профессиональное	1	16
Квалификационные категории:		
высшая		

первая	2	33
вторая		
соответствие		
Почетные звания		
Грамоты, благодарности Министерства общего образования		
Участники профессиональных конкурсов		
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 учебный год		
В рамках ОУ		
В ОГАУ ДПО ИРО	3	

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Пед.стаж	Количество
«20 лет и более»	2
«от 10 до 20 лет»	2
«от 5 до 10 лет»	
«до 5 лет»	2

Распределение педагогических кадров по возрасту:

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
	2	5

Средний возраст педагогических работников – 38лет.

Непрерывность профессионального развития:

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В 2023 году многие учителя прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию.

№	где	тема	Кол.час ов	Период
Курсы повышения квалификации				
	ГАУ ДПО ИРО	«Реализация федеральных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	72	2023

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»		
	ГАУ ДПО ИРО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	2023
Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				

Выводы: Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы начального общего образования. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Стимулом для педагогического коллектива является система морального и материального поощрения педагогов.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные результаты деятельности методических объединений:

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Общая методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО»

Тема методической работы МО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих федеральные образовательные стандарты»

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи:

1. *Обновление содержания образования через:*
 - Реализацию обновленных ФГОС НОО в штатном режиме, а именно: дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды. использование информационных технологий, как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
2. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создания авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей, через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе информационных технологий;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- формирование исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В рамках школьного методического объединения организовано самообразование учителей. Отчет о проделанной работе по самообразованию, учителя представили в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Выводы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить:

- МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; созданием благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей;

- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения;

- Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков по сохранению и поддержанию здоровья и ЗОЖ;

- В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Результаты инновационной деятельности и т.д.:

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических выездных мероприятий.

Обучающиеся МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» зарегистрированы на онлайн-платформе «Учи.ру». На платформе проводятся самые масштабные онлайн-олимпиады для учеников всей страны бесплатно. Она позволяет обеспечить достижение не только предметных но метапредметных личностных результатов. Формируется портфолио ученика и педагога.

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОО также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через WI-FI к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:		
- учебники и учебная литература		100%
- художественная литература	34	9%
- методическая литература		
- периодические издания	-	

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие видов благоустройства:

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году, особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм, охране здоровья обучающихся, выполнению требований пожарной безопасности, электробезопасности и норм охраны труда, выполнению всего комплекса мер, направленного на обеспечение анти-террористической защищенности образовательного учреждения. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива в течение учебного года направлены на создание и совершенствование комфортной образовательной среды, улучшение и расширение материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

За счет бюджетного финансирования:

- капитальный ремонт крыши здания;
- приобретение столов в столовую;
- посудомоечная машина.

За счет привлечения спонсорских средств:

- приобретение МФУ;

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

В улучшении состояния учебно-материальной базы принимал участие весь педагогический коллектив, родители, учащиеся. Результатом такой совместной работы стала качественная подготовка школы к новому учебному году.

Оснащенность учебных классов:

Все учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, учебной и справочной литературой, современным демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения.

Приобретены моноблок и новые учебники.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом:

В 2021 году оснащенность школы составляла:

Единица техники	Кол-во	Пользователь	Доступность интернета
Компьютер	1	директор	+
Ноутбук	2	Учителя, секретарь	+
Проектор	2	классы	
МФУ	3	Учительская, класс №1, №2	
Моноблок	2	Классы	+

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Направления ВСОКО

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные пользователи результатов ВСОКО

1. Обучающиеся и их родители;
2. Администрация и педагоги школы;
3. Учредитель;
4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях

Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

План ВСОКО в МОУ ИРМО «Столбовская НОШ» был выполнен на 97%.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ пп	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	2023г
1.1	Общая численность учащихся	72 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	672 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31чел./ 56,4%
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 чел./ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 чел./ 72,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел./

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/33%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	2 чел./ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 50 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 чел/83%
2	Инфраструктура:	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1 кв.м

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования
4. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования:
 - активно использовать новые технологии с учетом внедрения ФГОС;
 - формировать устойчивую познавательную мотивацию у обучающихся;
 - совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
 - повышать квалификацию педагогических работников

2. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий